

«Дышне-Веденское исламское  
Медресе имени Од-Шейха»

Утверждено:  
Директор М.Р. Сабиров



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования «Дышне-Веденское исламское  
Медресе имени Од-Шейха»

с.Дышне-Ведено — 2024г.

## Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	6
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах .....	6
2.2 Приемная кампания 2024 года .....	6
2.4. Содержание образовательных программ .....	7
2.5. Оценка качества образования .....	8
2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ .....	11
2.8. Анализ кадрового обеспечения .....	12
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	14
Состояние материально-технической базы .....	14

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Профессиональной духовной образовательной исламской религиозной организации «Дышне-Веденское исламское Медресе имени Од-Шейха» в 2024 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно - образовательной деятельности учебной организации, системы управления «Дышне-Веденское исламское Медресе имени Од-Шейха», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности «Дышне-Веденское исламское Медресе имени Од-Шейха».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения о медресе
- + Образовательная деятельность
  - « Научно-исследовательская деятельность
  - Международная деятельность
  - Внедорожная деятельность
  - Материально-техническое обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности «Дышне-Веденское исламское Медресе имени Од-Шейха» приведены в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 № АК-634/05;

Для проведения самообследования «Дышне-Веденское исламское Медресе имени Од-Шейха» приказом Директора ПДО ИРО № 15—А от 10.04.2024 утверждена комиссия в составе:

Председатель: Сабиров М.Р., Директор ПДО ИРО «Дышне-Веденское исламское Медресе имени Од-Шейха».

Заместитель председателя: Музуров Д.В., заместитель директора.

Члены комиссии: Бекбулатов Л.Л-А.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное наименование: Профессиональной духовной образовательной исламской религиозной организации «Дышне-Веденское исламское Медресе имени Од-Шейха».

Сокращенное наименование: «Дышне-Веденское исламское Медресе имени Од-Шейха»

Местонахождение (юридический и фактический адрес):

- почтовый индекс: 366334
- субъект Федерации: Российская Федерация, Чеченская Республика
- село: Дышне-Ведено
- улица: Кадырова
- дом: 8
- Междугородний телефонный код: 928
- Контактный телефон: +7(938)903-97-03
- Адрес электронной почты: [omedrese@bk.ru](mailto:omedrese@bk.ru)
- Адрес сайта: <https://odsheyha.prof95.ru/>

Профессиональной духовной образовательной исламской религиозной организации «Дышне-Веденское исламское Медресе имени Од-Шейха» является образовательной организацией, имеющей статус юридического лица.

Учредителем медресе являются: Централизованная религиозная организация «Духовное управление мусульман Чеченской Республики».

Образовательная деятельность по основным образовательным программам профессионального образования в «Дышне-Веденское исламское Медресе имени Од-Шейха» осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией серии 20л02, регистрационный номер 0001274, выданной 13 апреля 2017 г. Министерством образования и науки Чеченской республики.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, образовательными программами, Уставом организации, а также локальными актами, регламентирующими его деятельность.

Устав принят в новой редакции учредителем Централизованной религиозной организацией «Духовное Управление мусульман» Чеченской Республики 13 апреля 2017 г.

Нормативная и организационно-распорядительная документация образовательной организации представлена общими положениями, приказами, распоряжениями, определяющими порядок работы структурных подразделений, процедуру деятельности по различным направлениям и иными локальными актами. Документация образовательной организации разработана на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования, она дополняет перечень федеральных документов, определяет порядок работы по направлениям, отнесенными к компетенции образовательной организации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация образовательной организации делится на общие положения, положения, определяющие порядок работы структурных подразделений, приказы, распоряжения, инструкции и иные локальные акты.

Они составляют организационно-нормативную базу системы подготовки специалистов и организации учебной, научной и хозяйственной деятельности в образовательной организации и утверждаются в порядке, установленном Уставом «Дышне-Веденское исламское Медресе имени Од-Шейха».

Целями и задачами деятельности «Дышне-Веденское исламское Медресе имени Од-Шейха» являются:

- основной целью деятельности Организации являются реализация образовательных программ по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций, а также реализация образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- подготовка служителей исламских религиозных организаций со знанием истории и культуры Ислама;
- подготовка персонала для религиозных исламских организаций со средним профессиональным религиозным образованием;
- обучение религии и получение обучающимися среднего профессионального религиозного образования;
- религиозное воспитание обучающихся.

Задачами Медресе являются:

- формирование у обучающихся потребностей к саморазвитию;
- формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих исламским ценностям;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии, получении квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным исламским религиозным образованием;
- обучение и дача обучающимся знаний в области Ислама достаточных для поступления в высшие профессиональные исламские духовные религиозные образовательные организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом «Дышне-Веденское исламское Медресе имени Од-Шейха» на принципах единонаучания и коллегиальности. Образовательная организация наделена автономностью в подборе и расстановке кадров, в осуществлении учебной и иной деятельности в соответствии с законодательством и Уставом.

Высшим органом управления является Централизованная религиозная организация «Духовное Управление мусульман» Чеченской Республики.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Информация о реализуемых образовательных программах**

«Дышне-Веденское исламское Медресе имени Од-Шейха» реализует среднее профессиональное образование по очной форме обучения в срок на 4 года с присвоением квалификации «Имам - Хатыб», «Преподаватель арабского языка».

Образовательную деятельность по средним профессиональным программам осуществляли девять преподавателей. Возрастной состав слушателей, прошедших обучение, распределяется следующим образом: 85% - до 30 лет, 10% - от 30 до 40 лет, 5% от 40 до 50 лет.

С целью регламентации образовательной деятельности были разработаны, согласованы и переутверждены следующие нормативные документы:

1. Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) «Дышне-Веденское исламское Медресе имени Од-Шейха»;
2. Положение о режиме занятий в «Дышне-Веденское исламское Медресе имени Од-Шейха»;
3. Должностная инструкция преподавателя.

### **1.2. Приемная кампания 2024 года**

При приеме в «Дышне-Веденское исламское Медресе имени Од-Шейха» обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы педагогического совета, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства педагогического совета на всех этапах проведения приема.

Прием на обучение по программам проводился на основании результатов собеседования.

### 1.3. Контингент студентов

Обучение студентов осуществляется по очной форме обучения. Общая численность студентов, обучающихся по программам профессионального образования по очной форме обучения составляет 65 человек.

### 1.4. Содержание образовательных программ

Проведенный на этапе самообследования образовательной организации анализ содержания образовательных программ и всего комплекса учебно - методического обеспечения по направлениям подготовки даёт основание констатировать соответствие заявленным уровням подготовки и требованиям образовательных программ.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, а также иные компоненты, обеспечивающие образовательный процесс. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников, содержащимся в образовательных стандартах. Постоянно модернизируются нормативно - методические документы, регламентирующие процессы разработки и реализации образовательных программ.

Образовательные программы полностью укомплектованы электронными архивами рабочих программ дисциплин и вместе с учебными планами соответствующих направлений подготовки выставлены в открытом доступе на сайте медресе.

Организация учебного процесса по всем направлениям подготовки осуществляется в полном соответствии с учебными планами и санитарными нормами. Учебная нагрузка студентов включает виды аудиторной работы необходимой для освоения образовательной программы в соответствии с утвержденным учебным планом.

Учебные занятия в медресе проводятся в виде лекции, консультации, практических занятий, самостоятельных работ. В организации обучения по учебным дисциплинам широко используются как традиционные, так и новые методы обучения и способы организации учебного процесса, включая

реализацию компетентностного подхода к образовательным программам. Особое внимание обращается на формирование у студентов системного представления об учебном процессе и объекте будущей профессиональной деятельности, системного подхода к решению учебных и профессиональных задач.

### 1.5. Оценка качества образования

Проведение внутренних аудитов качества деятельности структурных подразделений, организующих и обеспечивающих учебный процесс, осуществлялось в соответствии с ежегодным планом работы учебного отдела. В рамках данного направления был проведен ряд мероприятий.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками и компетенциями, позволяющими устанавливать качество сформированных у студентов компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Качество подготовки обучающихся в «Дышне-Веденское исламское Медресе имени Од-Шейха» включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, результаты промежуточной и текущей аттестации, итоговой аттестации и востребованности выпускников.

Промежуточная аттестация студентов обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам.

Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательной программы.

В целях повышения качества образования по реализуемым образовательным программам в учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии дискуссии. Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио-, видео - и мультимедиа техники.

Экзамены по направлениям, реализуемым в «Дышне-Веденское исламское Медресе имени Од-Шейха» проводится по экзаменационным билетам. Структура и содержание экзаменационных билетов, тематика вопросов, соответствуют программе обучения и требованиям квалификационной характеристики.

### 1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы, учебно-методические комплексы,

электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам.

Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены учебно-методическими комплексами.

Библиотека имеет фонд собственных учебно-методических материалов, включая учебники, учебные пособия.

В библиотеке сформирован книжный фонд, адекватный задачам, научным и учебным планам образовательной организации. Совокупный фонд библиотеки медресе составляет 500 печ. Ед.

Библиотека располагает материалами на русском, арабском и чеченском языках.

Фонд библиотеки периодически пополняется. Библиотека систематически проводит анализ обеспеченности основной и дополнительной литературой учебных дисциплин.

Имеется возможность выхода в интернет посредством Wi-Fi доступа, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных. Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 40 мбит/сек.

## 1.7. Анализ кадрового обеспечения

На период самообследования в «Дышне-Веденское исламское Медресе имени Од-Шейха» работают 9 педагогов. Из них 2 человек имеют высшее религиозное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в медресе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями «Дышне-Веденское исламское Медресе имени Од-Шейха» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяют качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в медресе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, в

- «Дышне-Веденское исламское Медресе имени Од-Шейха» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных студентов;
- кадровый потенциал «Дышне-Веденское исламское Медресе имени Од-Шейха» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 2. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная и внеучебная работа в медресе осуществляется как составная часть учебно-образовательного процесса.

Воспитательный процесс в медресе рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов и проводится с целью формирования у студентов активной гражданской позиции, сохранения и приумножения духовно - нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни.

С января 2023 г. воспитательная деятельность осуществлялась в рамках следующих основных направлений работы: организационная работа, студенческое самоуправление, духовно - нравственное воспитание, патриотическое, профессионально-ориентированная работа, культурно - массовая работа, спортивно-оздоровительная работа.

Организационная работа - создание условий для развития личности в период обучения: адаптация студентов к системе обучения, новым общественным отношениям, новой среде; развитие учебноорганизационных навыков, поддержка учебно-познавательной активности студентов, обеспечение педагогической и психологической поддержки учебно - Воспитательного процесса.

Студенческое самоуправление - мы не можем недооценивать помощь студенческого самоуправления в организации досуга, в проведении мероприятий, формирование системы самоуправления в медресе, развитие социальной активности студентов, поддержку, развитие и углубление социальных инициатив, контроля и организации учебной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизацию самостоятельной творческой деятельности студентов, решение важных вопросов жизнедеятельности студентов в медресе.

Духовно - нравственное воспитание - студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно - воспитательной деятельности медресе и имеет целью формирование духовности личности, определяющей её позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру. Основные направления духовно - Нравственного воспитания! привития студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у

студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия идеологии к различным видам экстремизма.

**Спортивно - оздоровительная работа** - пропаганда ценностей здорового образа жизни и физической культуры; на овладение студентами умением поддерживать свое физическое и духовное здоровье, продуктивную жизнедеятельность; на создание среды, формирующей у студентов нравственные ценности (создание семьи, социальное взаимодействие, высокий уровень бытовой культуры, культуры поведения и т.д.). Студенты нашего медресе занимаются различными видами спорта.

### **3. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **3.1. Состояние материально-технической базы**

Медресе располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, достаточным количеством учебных материалов.

В медресе имеются 7 учебных класса, медицинский кабинет, библиотека, и другие вспомогательные помещения. Медресе имеет столовую на 28 посадочных мест для работников медресе. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Таким образом, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки образования. Анализ показателей указывает на то, что медресе имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в «образовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.