

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

## ОГС.01.01.Практический курс арабского языка

### **1.Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.**

- освоение современного литературного арабского языка на уровне, позволяющем выпускнику работать с источниками знаний на изучаемом языке и, при необходимости, дать возможность продолжать обучение в высших учебных заведениях по своему профилю.

#### **Задачи курса:**

- получение и закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра;
- развитие навыков работы с текстом (написание сочинений, составление диалогов);
- формирование навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование доброжелательного и уважительного отношения к носителю языка, а также к арабской культуре.

#### **1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины**

- Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***Специальные педагогические компетенции (код – СПК):***

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания.

#### ***Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)***

- знания о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка;
- наличие первичных навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке;

- навыки перевода с арабского языка на русский и национальные языки текстов религиозной тематики

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1.Трудовое освоение дисциплины**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины	794	162	154	127	153	102	96
Аудиторные занятия	529	108	102	85	102	68	64
Самостоятельная работа студентов (СРС)	265	54	52	42	51	34	32
Вид итогового контроля (контрольная работа, зачет, экзамен)		Зачёт	Экзамен	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Экзамен

ОГС 01.02.01«Морфология арабского языка (сарф)»

### **1.Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.**

- формирование у студентов целостного представления о
- грамматической теории арабского литературного языка, а также
- выработать навыки самостоятельного грамматического анализа
- арабоязычного текста.

#### **Задачи курса:**

- получение и закрепление умений и навыков по грамматике;
- привитие навыков правильного употребления грамматических явлений
- в устной и письменной речи;
- формирование навыков самостоятельной работы студентов.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

### *Специальные педагогические компетенции (код – СПК):*

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания.

### *Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)*

- знание фонетической, лексической и грамматической систем арабского языка;
- владение средствами арабского языка для демонстрации грамматических правил;
- способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия правилам арабского языка устную и письменную речь.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
Общая трудоемкость	535	108	102	102	76	51	96
Аудиторные занятия	357	72	68	68	51	34	64
Самостоятельная работа	178	36	34	34	25	17	32
Вид итогового контроля		зачет	экз.	зачет	зачет	зачет	экз.

### ОГС.01.02.02. «Синтаксис арабского языка»

#### **1. Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины**

##### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.**

- формирование у студентов целостного представления о грамматической теории арабского литературного языка, а также выработать навыки самостоятельного грамматического анализа арабоязычного текста.

##### **Задачи курса:**

- получение и закрепление умений и навыков по грамматике;

- привитие навыков правильного употребления грамматических явлений в устной и письменной речи;
- формирование навыков самостоятельной работы студентов.

## **1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины**

Данная дисциплина входит в базовую часть цикла Общие гуманитарные и социальные дисциплины. Взаимосвязана с дисциплинами «Практический курс арабского языка».

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

**Специальные педагогические компетенции (код – СПК):**

Вид учебной работы	Всего часов	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
Общая трудоемкость	407	54	76	51	76	76	72
Аудиторные занятия	271	36	51	34	51	51	48
Самостоятельная работа	136	18	26	17	26	25	24
Вид итогового контроля		зачет	экз.	зачет	зачет	контр	экз.

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания.

**Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)**

- знание фонетической, лексической и грамматической систем арабского языка;
- владение средствами арабского языка для демонстрации грамматических правил;
- способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия правилам арабского языка устную и письменную речь.
- 

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1.Трудоемкость освоения дисциплины**

ОГС.01.03Практическая фонетика арабского языка

### **1.Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

- освоение современного литературного арабского языка на уровне, который бы позволил выпускнику работать с источниками знаний на изучаемом языке и, при необходимости, дать возможность выпускнику стажироваться и продолжать обучение в высших учебных заведениях арабоязычных стран по своему профилю. Это возможно лишь при полноценном освоении основ фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса, обучении устной речи, развитие техники чтения и умения понимать тексты на арабском языке, а также развитие навыков письменной речи.

**Задачи курса:**

- развитие навыков различать звуки на слух;

- привитие навыков правильного произношения звуков арабского языка;
- формирование навыков самостоятельной работы студентов.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Данная дисциплина входит в базовую часть цикла общие гуманитарные и социальные дисциплины. Взаимосвязана с дисциплинами «Практический курс арабского языка» и «Теоретическая грамматика арабского языка».

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

### **Специальные педагогические компетенции (код – СПК):**

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.

### **Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)**

- знания о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	53	27	26
Аудиторные занятия	35	18	17
Самостоятельная работа студентов (СРС)	18	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		контр	экзамен

## ОГС.02 История религий

### 1. Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

- формирование у студентов знаний о зарождении и развитии различных форм религий; об основных принципах, этапах, особенностях взаимовлияния религиозных верований и воздействие на культуру, влияние на историю народов и государств.

#### **Задачи курса:**

- изучение научных концепций о происхождении религии и ее влиянии на общественные процессы
- выявить процессы взаимовлияния религий на разных этапах их развития;

- раскрыть особенности вероучения каждой конкретной религии;
- рассмотреть основные священные тексты каждой конкретной религии;
- ознакомить студентов со спецификой богослужения каждой конкретной религии;
- ознакомить студентов с этическими нормами, представлениями о благочестии каждой конкретной религии;

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Данная дисциплина входит в базовую часть цикла общие гуманитарные и социальные дисциплины. Взаимосвязана с дисциплинами «Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России», «История ислама в России» и «История развития ислама в регионе (субъекте Российской Федерации)».

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

### **Гражданские компетенции (код – ГК)**

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ.

### **Религиозные компетенции (код - РК)**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр
		5
		ч.
Общая трудоемкость дисциплины	51	51
Аудиторные занятия	34	34
Самостоятельная работа студентов (СРС)	17	17
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		зачет

## ОГС.03 Педагогика и психология

### **1. Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

- подготовка выпускника в области общих закономерностей процесса обучения и воспитания с учетом принципов обучения и воспитания личности мусульманина в исламе.

#### **Задачи курса:**

- ознакомление студентов с основными категориями педагогики и психологии;

- ознакомление студентов с закономерностями психического развития и особенностями их проявления в учебном процессе, методами психической регуляции;
- развить умение ориентироваться в различных структурных элементах образовательной программы;
- развить умение использовать различные формы, методы средства обучения в учебной и профессионально-просветительской деятельности;
- развить умение учитывать индивидуальные особенности обучающихся в ходе учебно-воспитательной деятельности организаций различного уровня и типа.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Данная дисциплина в структуре образовательной программы входит в цикл общих гуманитарных и специальных дисциплин, является предшествующей для дисциплин «Методика преподавания исламских наук», «Методика преподавания арабского языка» и для педагогической практики.

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***Национально-региональные компетенции (код – НРК)***

- способность к организации социально значимых мероприятий, направленных на сохранение национальных традиций народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

#### ***Общие педагогические компетенции (код – ОПК)***

- способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;
- готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития на различных возрастных ступенях обучающихся с опорой на исламские принципы обучения и воспитания, принципы народной педагогики;
- готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;
- готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах детей и инвалидов;
- способность к выявлению интересов, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся;
- способность эффективно взаимодействовать с родителями, педагогами и психологами образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития обучающегося детского и подросткового возраста;
- способность самостоятельно разрабатывать учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу по образовательным программам религиозного образования;
- способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся по образовательным программам религиозного образования;
- готовность применять современные и традиционные для религиозного образования методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности;
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности

–

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	102	51	51
Аудиторные занятия	68	34	34
Самостоятельная работа студентов (СРС)	34	17	17
Вид итогового контроля (контрольная работа, зачет, экзамен)		контр	экзамен

### ОГС.04 Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России

#### **1. Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины**

##### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

- формирование представления у студентов мусульманских духовных образовательных организаций об общероссийской гражданской и этнокультурной идентичности мусульман России.

##### **Задачи курса:**

- развитие научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания студентов мусульманских духовных образовательных организаций;
- развитие осознанной общероссийской гражданской идентичности, гражданского самосознания, гражданской ответственности, правовой компетентности, этнокультурной идентичности;
- формирование уважения к общечеловеческим ценностям и правам, общероссийским и региональным этнокультурным традициям;
- формирование у студентов мусульманских духовных образовательных организаций активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам происходящим в стране, истории и культуре России путем вовлечения их в волонтерское движение;



- воспитание уважительного отношения к иным культурам, религиям и мировоззрениям, освоение принципов и практики межкультурного и межрелигиозного диалога;
- создание условий для знакомства студентов мусульманских духовных образовательных организаций с содержанием произведений журналистов, писателей, деятелей науки и культуры в области патриотического воспитания, достижениями россиян в области науки, технологии и культуры;
- освоение методов идейного противодействия пропаганде религиозно-мотивированного экстремизма и терроризма.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Является дисциплиной базовой части цикла общие гуманитарные и социальные дисциплины. Взаимосвязана с такими дисциплинами как: «История ислама в России», «Обязанности имама и основы проповеди», «Исламские течения и группы».

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

### *Гражданские компетенции (код – ГК)*

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;
- способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций; цели неизменны, а средства вариативны и изменяемы в соответствии с конкретным историческим, социально-культурным, этногеографическим, экономическим и политическим контекстом.

—

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	48	48
Аудиторные занятия	32	32
Самостоятельная работа студентов (СРС)	16	16
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		зачет

ОГС.В.01. Русский язык и культура речи

### 1. Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины

### **1.3. Цель(и) и задачи освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- различать элементы нормированной и ненормированной речи; - пользоваться различными словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- определять способ словообразования, производить словообразовательный анализ;
- различать части речи в устной и письменной речи; - различать простые и сложные предложения;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - пользоваться правилами правописания;
- различать смысловые типы текста;
- создавать тексты различных смысловых типов;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- создавать тексты разных стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - различия между языком и речью;

- признаки литературного языка;
- основные компоненты культуры речи; - классификацию звуков;
- орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка; - способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксическое строение словосочетания, простого и сложного предложений;
- типы и виды орфограмм и пунктограмм;
- структуру текста, смысловые типы текста;
- функциональные стили литературного языка;

### **1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины**

Данная дисциплина входит в вариативную часть ОГС часть цикла общие гуманитарные и социальные дисциплины.

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

- Учебная дисциплина ОГС.В.01 «Русский язык и культура речи» способствует формированию у обучающихся общих компетенций:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Виды учебной работы	Всего часов (ч)	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	52	27	25
Аудиторные занятия	35	18	17
Самостоятельная работа студентов (СРС)	17	9	8
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		контр.р	зачет

### ОГС.Р.01 Язык проповеди «Чеченский язык»

## **1. Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

– повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом родного языка студентов.

- освоение лингвистических знаний о нормах татарского языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств, необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке.

#### **Задачи курса:**

- развитие умений общаться на чеченском языке в объёме программного материала; извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, речевых способностей студентов; умений и навыков, обеспечивающих владение татарским языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;
- изучение взаимосвязи языка и общества.

- познакомить студентов с литературным языком и диалектами чеченского языка; на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи.

## **1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины**

Данная дисциплина входит в национально-региональный компонент цикла общих гуманитарных и специальных дисциплин и является предшествующей для дисциплин «Родная литература», «Обязанности имама и основы проповеди и обязанности имама».

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

### ***Национально-региональные компетенции (код – НРК)***

- осознание само ценности народно-национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития;
- способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на национальном языке.

## **2.Структура и содержание дисциплины**

### **2.1.Трудоемкость освоения дисциплины**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	105	54	51
Аудиторные занятия	70	36	34
Лекции	32	16	16
Практические занятия (ПрЗ)	38	20	18
Самостоятельная работа студентов (СРС)	35	18	17
Вид итогового контроля		контр	зачет

### **ОГС.Р.02. Родная литература «Чеченская литература»**

## **1.Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

- формирование у студентов целостного представления об истории чеченской литературы, о роли чеченской литературы в системе мировой культуры и ознакомление студентов со спецификой функционирования литературных направлений и течений, с закономерностями историко-литературного процесса.

**Задачи курса:**

- изучать этапы развития и закономерности формирования татарской литературы;
- способствовать усвоению обучающимися основных вопросов чеченской литературы;
- показать роль литературы в жизни общества;
- развивать логическое мышление обучающихся.

Ознакомление студентов с особенностями и закономерностями развития литературного процесса чеченской словесности.

-изучение наиболее значимых произведений и творчества ведущих национальных писателей;

-осмысление художественных явлений, тенденций и закономерностей чеченской литературы в соотнесении с литературой РФ, гражданской историей и духовной жизнью чеченского народа;

- формирование знаний, позволяющих выявлять художественное значение литературных произведений в связи с общественной ситуацией и культурой предшествующих эпох;

-стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины формированию необходимых компетенций.

## **1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины**

Данная дисциплина входит в национально-региональный компонент цикла общих гуманитарных и специальных дисциплин и следует дисциплине «Язык проповеди».

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

### ***Национально-региональные компетенции (код – НРК)***

- осознание само ценности народно-национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития;
- знание литературных традиций народа.

## **2.Структура и содержание дисциплины**

### **2.1.Трудоемкость освоения дисциплины**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	102	51	51
Аудиторные занятия	68	34	34
Лекции	32	16	16
Практические занятия (ПрЗ)	36	18	18

Самостоятельная работа студентов (СРС)	34	17	17
Вид итогового контроля		контрольная работа	зачет

### ОГС.Р.03 «История развития ислама в Чеченской Республике»

#### **1.Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины**

- формирование у студентов целостного представления об истории развития ислама в Чеченской Республике

#### **Задачи курса:**

- всестороннее изучение основных этапов исторического развития Чеченской Республики и особенностей его политического, экономического, культурного развития в контексте тесной взаимосвязи аналогичных процессов, протекавших в России;
- исследование процесса интеграции Чеченской Республики в состав России и выявление форм, методов, стратегии и тактики управленческой политики центра по отношению к региону на различных этапах их взаимодействия;
- определение места и роли Чеченской Республики в контексте общегосударственного развития России;
- усвоение содержания экономических процессов, осуществлявшихся в крае их влияния на традиционные институты как коренного, так и пришлого населения;
- изучение процесса складывания многонационального населения края, а также взаимодействия и взаимовлияния этносов, населявших Чеченской Республики в т.ч. и в культурной сфере.

#### **1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины**

Данная дисциплина входит в национально-региональный компонент цикла общих гуманитарных и специальных дисциплин и предшествует дисциплине «История ислама в России»).

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***Гражданские компетенции (код – ГК)***

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ.

#### ***Национально-региональные компетенции (код – НРК)***

- знание основных этапов исторического развития региона (субъекта Российской Федерации) с древнейших времен до наших дней, место и роль региона и населяющих его народов в истории России и в мировой истории в целом.

### **2.Структура и содержание дисциплины**

## 2.1.Трудовое освоение дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	77		
Аудиторные занятия	51	34	17
Лекции	51	34	17
Семинарские занятия	6	4	2
Самостоятельная работа студентов	26	17	9
Вид итогового контроля		Контрольная работа	зачет

### ОГС.Р.04 История ислама в России

#### **1.Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины**

##### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

- формирование у студентов целостного представления об истории Ислама в России.

##### **Задачи курса:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся;
- освоение систематизированных знаний по истории мусульман, о месте и роли России в мировом процессе.

##### **1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины**

Данная дисциплина входит в национально-региональный компонент цикла общих гуманитарных и специальных дисциплин и следует дисциплине «История развития ислама в регионе (субъекте Российской Федерации)».

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

##### ***Гражданские компетенции (код – ГК)***

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ.

##### ***Национально-региональные компетенции (код – НРК)***

- осознание самоценности национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины	99	51	48
Аудиторные занятия	66	34	32
Лекции	40	20	20
Практические занятия (ПрЗ)	26	14	12
Самостоятельная учебная работа студентов (СРС)	33	17	16
Вид итогового контроля (контрольная работа, зачет, экзамен)		контрольная	зачет

#### ОПД. 7 Основы исламского права (усуль аль-фикх)

### 1. Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

- формирование у студентов глубоких знаний в области основ исламского права и умения профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законоведения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции.

#### Задачи курса:

- подробное ознакомление студентов с источниками исламского законодательства;
- ознакомление студентов с теорией и методологией, используемой при работе с источниками исламского законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с классической литературой по основам исламского законодательства.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Данная дисциплина входит в базовую часть циклов ОПОП. Взаимосвязана с дисциплинами «Исламское право (муамалат)» и «История исламского законодательства (тарих ат-ташри)».

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Религиозные компетенции (код - РК)**

- наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;
- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук;
- способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;



- способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

#### **Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)**

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.

#### **Специальные педагогические компетенции (код – СПК)**

- обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	Семестр
		5	6
		ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	99	51	48
Аудиторные занятия	66	34	32
Самостоятельная работа студентов (СРС)	33	17	16
Вид итогового контроля		конт. работа	зачет

### ОПД. 12 Исламские течения и группы

#### **1. Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины**

##### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

- формирование у студентов глубоких знаний в области в области исламских течений и групп.

##### **Задачи курса:**

- дать представление о разнообразии и общих чертах исламских течений и групп;
- познакомить с историей возникновения исламских течений и групп;
- дать представление о роли исламских течений в современном обществе и их влиянии на исповедание ислама традиционного толка.

##### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, является продолжением для дисциплины «Исламское вероучение».

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

**Гражданские компетенции (код – ГК)**

- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ.

**Религиозные компетенции (код - РК)**

- способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соответствии с их трактовкой, соответствующей суннитской богословской школе;
- позитивное отношение к иным, отличающимся от имеющих распространение в регионе, суннитским религиозно-правовым и богословским школам;
- способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей, убеждений, поступков других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;
- способность к анализу авторитетных богословских суждений для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;
- способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

**Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)**

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	60	60
Аудиторные занятия	34	34
Лекции	34	34
Семинары (С)	8	8
Самостоятельная работа студентов (СРС)	26	26
Вид итогового контроля		зачет

### ОПД.01 Исламское вероучение (акыйда)

#### **1. Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины**

##### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

- формирование у студентов знаний в области традиционного мусульманского вероучения.

## Задачи курса:

- ознакомление студентов с основами вероучения в соответствии с их трактовкой матуридитской / ашаритской богословской школой с использованием доказательств из Корана и Сунны;
- ознакомление студентов с основными понятиями и терминологией изучаемой дисциплины.

## 1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины

- Данная дисциплина входит в цикл общие профессиональные дисциплины и является предшествующей для дисциплины «Исламские течения и группы».

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

### **Религиозные компетенции (код - РК)**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой, соответствующей суннитской богословской школе;
- способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей, убеждений, поступков других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама.

### **Национально-региональные компетенции (код – НРК)**

- знание основной классической терминологии по исламскому вероучению на национальном языке.

### **Специальные педагогические компетенции (код – СПК):**

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.

### **Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)**

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.

## 2.Структура и содержание дисциплины

### 2.1.Трудовое освоение дисциплины

Виды учебной работы	Всего сов (ч.)	Семестр		
		1	2	3
		ч.	ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	210	108	51	51
Аудиторные занятия	140	72	34	34
Самостоятельная работа студентов (СРС)	10	36	17	17
Вид итогового контроля		экзамен	контр	экзамен

## 1.Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

- ознакомление обучающихся со священной книгой мусульман Коран, о нормах и правилах его чтения.

#### Задачи курса:

- ознакомление со всеми необходимыми правилами чтения Корана;
- развитие и закрепление у студентов навыков соблюдения правил при чтении Корана, навыков произношения звуков;
- вовлечение слушателей в процесс самообразования и саморазвития

### 1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины

Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, является предшествующей для дисциплины «Обязанности имамаи основы проповеди» и для производственной практики. Взаимосвязана с дисциплинами «Заучивание Корана (хифз), и «Практический курс арабского языка».

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Религиозные компетенции (код - РК)*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

#### *Компетенции в области арабского языка(код – АЯК)*

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.

#### *Специальные педагогические компетенции (код – СПК):*

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образований с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

## 2.Структура и содержание дисциплины

### 2.1.Трудоемкость освоения дисциплины

#### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	54	54
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия (ПрЗ)	18	18
Самостоятельная работа студентов (СРС)	18	18
Вид итогового контроля		экзамен

## 1.Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины

## ОПД.02.02 Заучивание Корана «хифз»

### **1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

- ознакомление студентов
- с различными техниками заучивания, а также заучивание студентами текста Корана в установленном объеме.

#### **Задачи курса:**

- ознакомление студентов с начальными знаниями об особенностях текста Священного Корана, о науках, имеющих отношение к его чтению и изучению;
- ознакомление студентов с различными техниками заучивания Корана;
- заучивание студентами текста Корана в установленном объеме;
- вовлечение слушателей в процесс самообразования и саморазвития.

### **1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины**

Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, является предшествующей для дисциплины «Обязанности имама и основы проповеди» и для производственной практики. Взаимосвязана с дисциплинами «Правила чтения Корана (таджвид)» и «Практический курс арабского языка».

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***Религиозные компетенции (код - РК)***

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

#### ***Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)***

- наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

#### ***Компетенции в области арабского языка(код – АЯК)***

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.

#### ***Специальные педагогические компетенции (код – СПК):***

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения

## **2.Структура и содержание дисциплины**

### **2.1.Трудоемкость освоения дисциплины**

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
		ч.	ч.	ч.	ч.	ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	306	54	51	51	51	51	48
Аудиторные занятия	204	36	34	34	34	34	32
Самостоятельная работа студентов (СРС)	102	18	17	17	17	17	16
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		конт.раб	зачет	конт.раб	экзамен	конт.раб	экзамен

### ОПД.03 Корановедение (улюм аль-Куран)

#### **1.Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины**

##### **1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

- формирование у студентов знаний в области корановедения.

##### **Задачи курса:**

- осветить исторический аспект развития коранических наук;
- формирование знаний об особенностях внутренней композиции текста священного Корана, его содержательных, языковых и стилистических свойств;
- изучение истории ниспослания, составления свода и канонизации текста Корана.

##### **1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины**

Данная дисциплина входит в цикл общие профессиональные дисциплины и взаимосвязана с дисциплиной «Толкование Корана (тафсир)».

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

##### **Религиозные компетенции (код - РК)**

- наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;
- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук.

##### **Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)**

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.

### **2.Структура и содержание дисциплины**

#### **2.1.Трудоемкость освоения дисциплины**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	102	51	54
Аудиторные занятия	68	34	34
Лекции	42	20	22
Семинары	26	14	12
Самостоятельная работа студентов (СРС)	34	17	17

Вид итогового контроля (контрольная работа, зачет, экзамен)	Контрольная работа	Экзамен
---	--------------------	---------

## ОПД.04 Толкование Корана (тафсир)

### **1.Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

- формирование у студентов понимания смысла Корана на основе классических комментариев.

#### **Задачи курса:**

- выработать у студентов умение ориентироваться в коранических текстах, работать с ними и анализировать их содержание с различных аспектов;
- научить студентов ориентироваться в большом количестве имеющихся тафсиров Корана;
- научить студентов ставить перед собой задачи в области проблематики тематического комментирования Корана и самостоятельно заниматься поиском ответов на них;
- вовлечение слушателей в процесс самообразования и саморазвития.

#### **1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины**

Данная дисциплина входит в цикл общие профессиональные дисциплины, и взаимосвязана с дисциплинами «Корановедение (улюм аль-Куран)», «Практический курс арабского языка», «Теоретическая грамматика арабского языка».

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***Религиозные компетенции (код - РК)***

- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук.

#### ***Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)***

- наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман;
- наличие общих представлений о богословском наследии народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

#### ***Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)***

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке.

#### ***Специальные педагогические компетенции (код – СПК):***

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

## **2.Структура и содержание дисциплины**

### **2.1.Трудоемкость освоения дисциплины**

Виды учебной работы	Всего	Семестры
---------------------	-------	----------

	часов	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины	201	51	51	51	48
Аудиторные занятия	134	34	34	34	32
Самостоятельная работа студентов (СРС)	67	17	17	17	16
Вид итогового контроля		контр. работа	контр. работа	конт. работа	дифф. зачет

### ОПД.05.Основы поклонения (убадаат)

#### **1.Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины**

##### **1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

- формирование у студентов знаний в области ритуального поклонения.

##### **Задачи курса:**

- ознакомление студентов с основными понятиями и терминами данной дисциплины;
- ознакомление студентов с порядком совершения обязательных и рекомендуемых обрядов поклонения.

##### **1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины**

Данная дисциплина входит в цикл общие профессиональные дисциплины, является предшествующей для дисциплин «Обязанности имама и основы проповеди», и для производственной практики.

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

##### ***Религиозные компетенции (код - РК)***

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

##### ***Регионально-религиозные компетенции(код – РРК)***

- наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики российских мусульман;
- умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики российских мусульман;
- наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман.

##### ***Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)***

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.

##### ***Специальные педагогические компетенции (код – СПК)***

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.

#### **2.Структура и содержание дисциплины**



## 2.1.Трудовое освоение дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	210	108	102
Аудиторные занятия	140	72	68
Лекции	70	36	34
Семинары (С)	70	36	34
Самостоятельная работа студентов (СРС)	70	36	34
Вид итогового контроля (контрольная работа, зачет, экзамен)		зачет	экзамен

### ОПД. 06 Исламское право (муамалят)

#### 1.Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины

##### 1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

- формирование у студентов у студентов знаний в области исламского права.

##### Задачи курса:

- ознакомление студентов с основополагающими принципами той части мусульманского права, которая регулирует и устанавливает нормы товарно-денежных отношений с использованием доказательств из Корана и Сунны;
- ознакомить студентов с нормами семейного права;
- развивать у студентов способность к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных явлений повседневной жизни мусульман России.

##### 1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины

Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, является следующей после дисциплины «Основы поклонения (ибадат)». Взаимосвязана с дисциплинами «Обязанности имама и основы проповеди», «Основы исламского права (усуль аль-фикх)».

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

##### **Религиозные компетенции (код - РК)**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина;
- способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;
- способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

##### **Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)**

- наличие общих представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права (муамалят) народом Российской Федерации, исповедующим ислам.

##### **Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)**

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр			
		3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины	201	51	51	51	48
Аудиторные занятия	134	34	34	34	32
Лекции	107	27	27	27	26
Семинары (С)	27	7	7	7	6
Самостоятельная работа студентов (СРС)	67	17	17	17	16
Вид итогового контроля (контрольная работа, зачет, экзамен)		экзамен	зачёт	конт. работа	экзамен

### ОПД. 08 Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)

#### 1. Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины

##### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

- ознакомление студентов с историей становления и распространения ислама на начальном этапе, жизнью и посланнической миссией пророка Мухаммада мир ему и благословение

##### Задачи курса:

- дать всестороннее представление о жизнедеятельности Пророка, его качествах, об основных этапах его пророческой миссии;
- дать хронологически последовательный очерк становления ислама;
- выработать у студентов умение анализировать события, имевшие место на раннем этапе развития ислама, находить их причины и следствия.

##### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины и взаимосвязана с дисциплиной «История исламского законодательства (тарих ат-ташри)».

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

##### **Религиозные компетенции (код - РК)**

- наличие общих представлений об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией.

##### **Специальные педагогические компетенции (код – СПК):**

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	
		1	2
		ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	105	54	51
Аудиторные занятия	70	36	34
Лекции (Л)	40	20	20
Практические занятия (ПрЗ)	30	16	14
Самостоятельная работа студентов (СРС)	35	18	17
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет /экзамен)		конт.работа	зачет

### ОПД. 09. Хадисоведение (мусталах аль-хадис)

#### **1.Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины**

##### **1.3. Цель(и) освоения дисциплины**

- формирование у студентов знаний в области хадисоведения.

##### **Задачи курса:**

- осветить исторический аспект развития науки хадисоведения;
- приобретение системы знаний о классификации и особенностях текста хадисов.

##### **1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, является предшествующей для дисциплины «Изречения пророка Мухаммада (хадис)».

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

##### ***Религиозные компетенции (код - РК)***

- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук;
- наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук.

##### ***Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)***

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.

#### **2.Структура и содержание дисциплины**

##### **2.1.Трудоемкость освоения дисциплины**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	102	51	51
Аудиторные занятия	68	34	34
Лекции	60	30	30
Семинары (С)	8	4	4

Самостоятельная работа студентов (СРС)	34	17	17
Вид итогового контроля (контрольная работа, зачет, экзамен)		контрольная работа	экзамен

### ОПД.10 Изречения пророка Мухаммада (хадис)

## **1.Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

- формирование у студентов глубоких знаний в области хадисов, а также умения профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках хадисов.

#### **Задачи курса:**

- ознакомление студентов с хадисами, их комментариями и их указаниями на те, или иные нормы, а также с методологией выведения тех или иных указаний;
- формирование способности у студентов профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках комментариев к хадисам
- развитие у студентов навыка работы с классическими сборниками толкований к хадисам на арабском языке, а также ознакомление с основной терминологией по данной дисциплине.

### **1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины**

Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины. Данная дисциплина взаимосвязана с дисциплиной «Хадисоведение (мусталах аль-хадис).

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***Религиозные компетенции (код - РК)***

- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук.

#### ***Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)***

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке.

#### ***Специальные педагогические компетенции (код – СПК):***

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

#### ***Гражданские компетенции (код – ГК)***

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними.

## **2.Структура и содержание дисциплины**

### **2.1.Трудоемкость освоения дисциплины**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр				
		1	2	3	4	5

Общая трудоемкость дисциплины	258	54	51	51	51	51
Аудиторные занятия	172	36	34	34	34	34
Самостоятельная работа студентов (СРС)	86	18	17	17	17	17
Вид итогового контроля (контрольная работа, зачет, экзамен)		контр. р	зач.	конт р.р	контр.р	экзамен

### ОПД.11 Женщина в Исламе

#### **1.Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины**

##### **1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Целью учебного курса «Женщина в исламе»» является развитие у студентов интереса к мировоззренческим нравственным и эстетическим проблемам, стимулирование потребности к нравственной оценке происходящего в стране, мире, собственной жизни.

Чрезвычайная актуальность нравственной проблематики, характерная для настоящего времени, обуславливает интерес ко всем аспектам ее этического исследования. Девальвация моральных ценностей как очевидный сегодня печальный результат развития нашего общества определяет необходимость восстановить прерванные культурные традиции, реализовать приоритет общечеловеческого, что в немалой степени зависит от нашей способности разобраться в специфике исторического становления морали и этической рефлексии. Эта способность (или, по крайней мере, стремление к ее приобретению) должно быть присуще развитой личности, поэтому мусульманское религиозное образование вне изучения нравственного опыта человечества обречено остаться ущербным. Однако, в истории человеческой культуры этические, нравственные проблемы всегда пересекались с эстетическими. Эстетическое отношение к действительности значит, способность обнаружить в мире, в человеке, в произведении искусства и т. д. красоту. Несомненно, сказанное в первую очередь имеет непосредственное отношение к будущим педагогам.

Задача учебного курса – введение в проблематику предмета «Женщина в исламе». Его основная задача – способствовать, помочь созданию целостного морального мировоззрения у студентов мусульманских учебных заведений,

что предполагает формирование нравственных принципов, идеалов. Эстетический компонент курса призван помочь студентам выработке навыка обнаружения прекрасного и безобразного, высокого и низменного и т.д. в культуре, истории, человеческой жизни.

Освоение курса «Женщина в исламе» должно содействовать:

- развитию умения формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение нравственной и эстетической проблематики;
- приобщению к истории нравов разных эпох и народов как элементу мировой мусульманской культуры;
- формированию профессиональной культуры общения;
- формированию эстетического вкуса;
- гражданскому становлению личности;
- освоению базовых принципов и норм современного этикета.
- сформировать у учащихся систематические и глубокие знания в области исламской этики женщины;
- воспитать в личности положительные принципы и правила хорошего поведения.
- научить профессионально и объективно рассматривать нравственные проблемы в рамках исламской догматики.

Женщина в Исламе – это наука, которая исследует и анализирует нравственность женщины – носителя нравственных качеств, выясняет, что есть хорошее и плохое, что добродетельно и что позорно.

Прежде всего, необходимо отметить, что вопрос нравственности является актуальным во все времена. И Ислам, как религия, как законодательство Творца, уделяет данному вопросу особое внимание во всех направлениях жизнедеятельности человека. Известно, что благородные принципы морали – это основа здорового общества. Поэтому изучение принципов морали и обучение им других является одной из обязанностей каждого, кто небезразличен к себе и к окружающим.

Важно отметить то, что в современных условиях курс «Женщина в Исламе» должен служить своеобразным «защитным поясом», ограждающим от тех

средств массовой информации, которые становятся источниками формирования агрессивного поведения, распространяют идеи жестокости, насилия, равнодушия, национализма, экстремизма и терроризма.

### **Задачи курса:**

Развивать гуманистическое мышление как элемент профессиональной культуры специалиста в сфере мусульманского образования, процессами и отношениями на основе универсальных антропософских критериев творческого, чувственно-образного и художественного отношения к социальной действительности, миру в целом.

Универсализировать эстетическую рефлексию как способ восприятия красоты в человеческой деятельности в быту, межличностных и социальных взаимодействиях, общественной культуре.

Сформировать представление о повышении аксиологического (ценностного) статуса эстетического сознания и эстетической деятельности в становлении гражданского общества, развитии прав и свобод человека. Обеспечить знание и понимание студентами сущности, происхождения и основных законов исламской этики и правил поведения в исламе.

Сформировать способность к профессиональному эстетическому анализу природных, социальных явлений, культуры и искусства, развивать навыки активно-критического освоения и оценки социально-управленческого опыта на основе универсальных эстетических критериев.

☐ ознакомление личности с основополагающими принципами мусульманской нравственности;

☐ ознакомление с каноническими доводами Корана, Сунны и мнения мусульманских ученых;

*в области профессиональной и научно-методической деятельности*

☐ открывает возможности для самостоятельной научной и научно-методической работы в области исламской этики и ее истории, а также методики ее преподавания;

□ дает необходимые базовые знания в области исламской этики, что позволяет выступать в качестве эксперта в данной области ислама.

□ открывает возможности для работы в библиотеках и архивах с наследием российских мусульманских богословов;

*в области учебно-воспитательной работы*

□ осуществление воспитательной работы в соответствии с принципами ислама и его морально-нравственными ценностями;

□ осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;

□ организация и проведение внеклассных мероприятий, викторин и конкурсов в данной области.

### **Планируемые результаты освоения дисциплины**

«Женщина в исламе» является одной из дисциплин Образовательного стандарта среднего профессионального мусульманского (религиозного) образования базовой (основной) части цикла «Общие профессиональные дисциплины» подготовки специалиста по направлению «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания». Преподавание дисциплины «Женщина в исламе» в медресе осуществляется в соответствии с образовательным стандартом СПРМО и с учетом требований профессиональной подготовки специалистов в сфере мусульманского образования.

Дисциплина занимает важное место в системе подготовки специалистов в сфере мусульманского образования. Она способствует формированию нравственной составляющей мировоззренческой позиции личности, духовно-нравственной культуры, личных убеждений и умению проявлять их в сложных ситуациях современного развития российского общества. Учебная дисциплина «Женщина в исламе» интегрирует общефилософские и конкретно-научные знания, умения и навыки обучаемых и выступает теоретико-методологической основой для изучения прикладных профессиональных дисциплин.



## **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.
- Наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формировании, взаимосвязи основных исламских наук.
- Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина.
- Способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода.
- Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама.
- Способность к организации и проведению социально-практической и воспитательной деятельности в группах социальной адаптации и реабилитации.
- Наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди поволжских татар-мусульман.
- Наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики у поволжских татар-мусульман.
- Умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у поволжских татар-мусульман.
- Осознание самоценности татарской национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития.
- Способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на татарском языке.

*Осознание себя гражданином страны и ответственность за свою*

*гражданскую позицию.* Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- понимание значения своих социальных функций как гражданина своей страны, члена общества, устойчивое позитивное отношение к своим общественным обязанностям;
- знание прав и свобод человека и гражданина, умение их реализовывать в различных жизненных ситуациях;
- умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства;
- нацеленность на совершенствование и развитие общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
- способность к применению норм исламского права в различных контекстах современного общества России с использованием методологии исламского права в рамках, установленных законодательством Российской Федерации;
- умение соотносить цели проповеднической миссии всех пророков с общечеловеческими ценностями.

- *Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними.* Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- уважение традиций и культурного наследия своей страны;
- толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения;

- *Умение выстраивать толерантные отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур, религиозных конфессий, религиозных течений, религиозных течений*

*в исламе, не запрещённых законодательством РФ, в исламе.* Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- умение выстраивать сотрудничество, дружеские, доверительные отношения между людьми и понимание ценности таких отношений;
- знание особенностей речевого этикета и умение вести диалог, поддерживать межличностные и деловые отношения с представителями различных социальных групп;
- знание религиозных канонических обоснований толерантных взаимоотношений людей различных убеждений в поликонфессиональной и полиэтнической среде;
- умение сотрудничать с представителями религиозных организаций (в том числе не-мусульманских) и привлекать их к совместной деятельности для решения социально значимых задач и выполнения социальных проектов;
- способность планировать, подготавливать и проводить коммуникационные кампании и мероприятия в соответствии с целями и задачами мусульманской религиозной организации с учетом специфики ее восприятия представителями различных культур, религиозных конфессий;
- способность вести религиозный диалог с представителями иных конфессий с учетом единства общечеловеческих ценностей;
- способность к выстраиванию толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры.

- *Понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования.* Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- способность понимать движущие силы и закономерности

исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- – основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
- – сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;
- – понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета мусульманской женщины, его основные нормы и функции;
- - обязательный минимум принципов и правил поведения исламской догматики. А именно - значимость исламского этики, ее роль и влияние на человека, а так же другие этические предписания ислама, касающиеся как личного плана, так и во взаимоотношениях с окружающими.

**Уметь:**

- – применять принципы и законы шариата, формы и методы познания в профессиональной деятельности;
- – оценивать факты и явления профессиональной деятельности с мусульманской этической точки зрения;
- – применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.

**Владеть:**

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм исламской этики и морали;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

Преподавание и изучение дисциплины направлено на глубокое и всестороннее освоение студентами профессионально-этического знания и сознательное его использование ими в процессе формирования высоких нравственных качеств и убеждений. Построение и реализация учебной программы осуществляется на основе дидактического блока, включавшего в себя лекции, семинары, практические занятия и самостоятельную работу.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Данная дисциплина входит в цикл общие профессиональные дисциплины, опирается на знания и умения, полученные при изучении дисциплин «Основы поклонения-(ибадат)», «Чтение и запоминание Корана», является предшествующей для производственной практики.

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

### ***Гражданские компетенции (код – ГК)***

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;
- способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций, которые являются изменяемыми, вариативными средствами для достижения неизменных целей в каждом конкретном историческом, социально-культурном, этногеографическом, экономическом и политическом контексте.

### ***Религиозные компетенции (код - РК)***

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и

- богослужебной деятельности;
- способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;
  - способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода;
  - умение работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения;
  - умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
  - знание и способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина.

***Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)***

- умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

***Национально-региональные компетенции (код – НРК)***

- способность к организации социально значимых мероприятий, направленных на сохранение национальных традиций народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

***Специальные педагогические компетенции (код – СПК):***

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины	99		
Аудиторные занятия	66	34	32
Самостоятельная работа студентов (СРС)	33	17	16
Вид итогового контроля (контрольная работа, зачет, экзамен)		конт. работа	экзамен

#### ОПД. 11 Обязанности имама и основы проповеди

#### **1. Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины**

##### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

- ознакомление студентов с основными принципами проповеди и призыва к исламу, а также – с основами деятельности имама по выполнению мусульманской ритуальной практики

### **Задачи курса:**

- определение важности выполнения призыва и проповеди;
- определение и изучение принципов и методов работы в деле проповеди и призыва к исламу;
- ознакомление с препятствиями и трудностями, с которыми могут столкнуться проповедники, и примерами из жизни пророков, их сострадания и жалости к людям;
- воспитание у студентов благовоспитанности в призыве людей к исламу, а также знакомство с теми важными чертами, которыми должен обладать призывающий мусульманин;
- формирование у студентов стремления к просвещению людей и наставлению их на истинный путь;
- изучение и практическое выполнение основных ритуальных обязанностей, которые выполняет имам.

## **1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины**

Данная дисциплина входит в цикл общие профессиональные дисциплины, опирается на знания и умения, полученные при изучении дисциплин «Основы поклонения-(ибадат)», «Чтение и запоминание Корана», является предшествующей для производственной практики.

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

### ***Гражданские компетенции (код – ГК)***

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;
- способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций, которые являются изменяемыми, вариативными средствами для достижения неизменных целей в каждом конкретном историческом, социально-культурном, этногеографическом, экономическом и политическом контексте.

### ***Религиозные компетенции (код - РК)***

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;
- способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода;
- умение работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения;
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- знание и способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина.

***Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)***

- умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

***Национально-региональные компетенции (код – НРК)***

- способность к организации социально значимых мероприятий, направленных на сохранение национальных традиций народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

***Специальные педагогические компетенции (код – СПК):***

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины	99	51	48
Аудиторные занятия	66	34	32
Лекции	33	17	16
Практические занятия (ПрЗ)	33	17	16
Самостоятельная работа студентов (СРС)	33	17	16
Вид итогового контроля		конт. работа	экзамен

## **ОПД. 13 Методика преподавания исламских наук**

### **1. Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**



### Цель(и) освоения дисциплины

- формирование у студентов систематических знаний в области методики преподавания исламских наук в религиозных мусульманских образовательных учреждениях, навыков осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания.

### Задачи курса:

- овладеть способностью организации (участия) и осуществления учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных организациях по образовательным программам религиозного мусульманского образования;
- овладеть способностью сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по конкретным дисциплинам образовательных программ религиозного мусульманского образования.

### 1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины

Данная дисциплина неразрывно связана с дисциплиной «Педагогика и психология», а также с дисциплинами – «Исламское вероучение (акыйда)», «Правила чтения Корана (таджвид)», «Заучивание Корана (хифз)», «Толкование Корана (тафсир)», «Основы поклонения (ибадат)», «Основы исламского права (усуль аль-фикх)», «Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)», «Изречения пророка Мухаммада (хадис)», «Обязанности имама и основы проповеди», «Исламская этика», «История исламского законодательства (тарихат-ташри)» образуя вместе с ними единую систему знаний.

Является предшествующей для педагогической практики.

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***Религиозные компетенции (код - РК)***

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- умение работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения;
- умение использовать в своей деятельности нормативные правовые документы.

#### ***Специальные педагогические компетенции (код – СПК):***

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	51	51
Аудиторные занятия	34	34
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПрЗ)	10	10
Самостоятельная работа студентов (СРС)	17	17
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		экзамен

#### ОПД. 14 Методика преподавания арабского языка

### 1. Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель(и) освоения дисциплины

- подготовка студентов к их дальнейшей профессиональной деятельности, а именно к деятельности преподавателя арабского языка в религиозных мусульманских образовательных учреждениях.

Задачи курса:

- создание у студентов широкой теоретической базы, раскрывающей закономерности и процессы обучения арабскому языку как иностранному языку;
- обучение студентов методическим основам обучения арабскому языку как иностранному;
- ознакомление студентов с системами и методами, формами и средствами обучения арабскому языку как иностранному языку.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Данная дисциплина неразрывно связана с дисциплиной «Педагогика психология», а также с дисциплинами – «Практический курс арабского языка», «Теоретическая грамматика арабского языка», «Практическая фонетика арабского языка», образуя вместе с ними единую систему знаний. Является предшествующей для педагогической практики.

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***Религиозные компетенции (код - РК)***

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- умение работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения;

- умение использовать в своей деятельности нормативные правовые документы.

### ***Специальные педагогические компетенции (код – СПК)***

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания.

### ***Компетенции в области арабского языка(код – АЯК)***

- знания о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка;
- владение средствами арабского языка для демонстрации грамматических правил;
- способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия правилам арабского языка устную и письменную речь.

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	51	51
Аудиторные занятия	34	34
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПрЗ)	10	10
Самостоятельная работа студентов (СРС)	17	17
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		дифф.зачет

### **ОПД. 15 Исламская этика (ахляк)**

## **1. Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

- формирование у студентов знаний в области исламской этики.

#### **Задачи курса:**

- ознакомление студентов с основополагающими принципами мусульманской морали с использованием доказательств из Корана и сунны;
- выработать у студентов умение рассматривать морально-этические проблемы в рамках мусульманских религиозных традиций.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины и взаимосвязана с дисциплиной «Толкование Корана (тафсир)» и «Изречения пророка Мухаммада (хадис)».

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

**Религиозные компетенции (код - РК)**

- способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей, убеждений, поступков других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама.

**Специальные педагогические компетенции (код – СПК):**

- способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	
		1	2
		ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	105	54	51
Аудиторные занятия	70	36	34
Лекции (Л)	34	18	16
Практические занятия (ПрЗ)	36	18	18
Самостоятельная работа студентов (СРС)	35	18	17
Вид промежуточного контроля		контрольная работа	зачет

### ОПД.16 История исламской цивилизации

#### 1. Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины

##### 1.2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

ознакомление студентов с историей исламской цивилизации, ее месте и значении в истории мировой цивилизации.

**Задачи курса:**

- ознакомление студентов с основными этапами развития исламской цивилизации;
- развитие умений рассматривать и анализировать исторические события и процессы с позиций принципов историзма и объективности.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, взаимосвязана с дисциплиной «Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)», «Исламские течения и группы».

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

### **Гражданские компетенции(код – ГК)**

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;
- способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций; цели неизменны, а средства вариативны и изменяемы в соответствии с конкретным историческим, социально-культурным, этногеографическим, экономическим и политическим контекстом.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	102	102
Аудиторные занятия	68	68
Самостоятельная работа студентов (СРС)	34	34
Вид итогового контроля		экзамен

### ОПД. 17 История исламского законодательства (тарих ат-ташри)

## 1. Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программ

- формирование у студентов знаний в области истории исламского законодательства.

#### **Задачи курса:**

- ознакомление студентов с историей становления и развития исламского права (фикх);

- ознакомление студентов с историей формирования основных правовых школ ислама – мазхабов.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, взаимосвязана с дисциплиной «Основы исламского права (усуль аль-фикх)».

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***Религиозные компетенции (код - РК)***

наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук.

#### ***Специальные педагогические компетенции (код – СПК):***

способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания.

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	51	51
Аудиторные занятия	34	34
Лекции	29	29
Семинары (С)	5	5
Самостоятельная работа студентов (СРС)	17	17
Вид итогового контроля (контрольная работа, зачет, экзамен)		зачет

### ОПД.18. Логика (мантык)

#### **1. Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины**

##### **Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

- ознакомление студентов с основами мусульманской логики в ее классическом варианте, со стандартными логическими процедурами рассуждений и основными формами логического мышления.

##### **Задачи курса:**

- усвоение сведений о предмете логика, ее основных вопросов, специфики исторического развития логики как науки, вкладе мусульманских богословов в логику и очищении ее от всего того, что противоречило исламской догматике.
- овладение знаниями о специфике и процедуре логического рассуждения, обучение умению использовать логические законы и принципы в практических исследованиях;

- усвоение знаний, составляющих содержание правильной аргументации и критики, ведения полемики.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

### ***Религиозные компетенции (код - РК)***

- способность к анализу авторитетных богословских суждений для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;
- способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей, убеждений, поступков других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама.

### ***Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)***

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	51	51
Аудиторные занятия	34	34
Лекции	24	24
Практические занятия (ПрЗ)	-	-
Семинары (С)	10	10
Самостоятельная работа студентов (СРС)	17	17
Вид итогового контроля		зачет

## ОПД. 19. Основы научно-исследовательской деятельности

### **1. Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

- развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений научно-исследовательской деятельности.

#### **Задачи курса:**

- ознакомить студентов с основными подходами в выборе темы научного исследования, составлении индивидуального плана, библиографического поиска литературных источников и отбора фактического материала;
- представить основные знания и навыки научно-богословского исследования;
- - познакомить с порядком защиты курсовых и дипломных работ.

## 1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины

Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, способствует развитию у студентов системного понимания феномена исламских наук и источников, качественному выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

### ***Религиозные компетенции (код - РК)***

- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук.

### ***Регионально-религиозные компетенции(код – РРК)***

- наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди народов Российской Федерации, исповедующих ислам;
- наличие общих представлений о богословском наследии народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

## 2.Структура и содержание дисциплины

### 2.1.Трудоемкость освоения дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр
		3
		ч.
Общая трудоемкость дисциплины	26	26
Аудиторные занятия	17	17
Самостоятельная работа студентов (СРС)	9	9
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		экзамен

ОПД.В.1. «Суфизм (тасаввуф)»

### **1.Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы** формирование у студентов глубоких в области истории тасаввуфа.

#### **Задачи курса:**

-ознакомление с особенностями различных тасаввуфских школ (тарикатов) с выявлением общих для них элементов;

дать представление о содержании основных понятий и терминов тасаввуфа;

- ознакомление с историей тасаввуфа в регионе;

- вовлечение слушателей в процесс самообразования и саморазвития.

## 1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины



Данная дисциплина входит в В а р и а т и в н у ю ч а с т ь цикла  
Общие профессиональные дисциплины.

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

**Религиозные компетенции (код - РК)**

осознание социальной значимости своей будущей профессии,  
обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и  
богослужебной деятельности.

**Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)**

наличие общих представлений о богословском наследии российских  
мусульман.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины	203	27	25	25	25	51	48
Аудиторные занятия	135	18	17	17	17	34	32
Лекции (Л)	135	18	17	17	17	34	32
Практические занятия (ПрЗ)	51	9	8	8	8	10	8
Самостоятельная работа студентов	68	9	9	9	8	17	16
<b>Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/ экзамен)</b>		контр.р	контр.р	контр.р	экзамен	контр.р	экзамен